

Code de vie de l'école de la Lancée

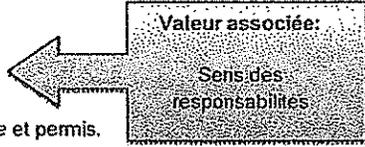
But : Notre code de vie s'inscrit dans la mission de l'école : instruire, éduquer et socialiser.
L'engagement du personnel à intervenir en tout temps avec *vigilance* et *bienveillance* contribue à faire de l'école un milieu sain, sécuritaire et propice aux apprentissages.

Enfin, il favorise la réussite éducative :

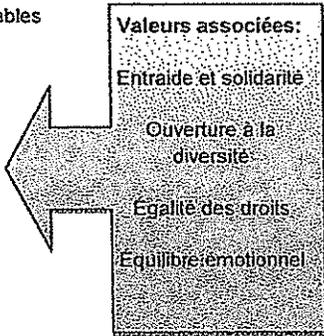
- En transmettant des valeurs.
- En facilitant le «vivre ensemble».
- En répondant aux besoins individuels et collectifs.

* Noter que toute personne adoptant un comportement pouvant compromettre la sécurité ou l'intégrité, présenter un danger ou qui commet une infraction à une loi sera référée aux autorités concernées (Direction, parents, police, DPJ).

RÉUSSITE SCOLAIRE	
RÈGLES	RAISONS
<p>1. J'utilise de bons moyens pour réussir.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Je suis à l'heure et au bon endroit. ✓ J'ai mon passeport en tout temps. ✓ J'ai uniquement le matériel <i>spécifique</i> et permis. ✓ Je fais le travail demandé. 	<p>Je développe mon autonomie.</p> <p>J'apprends à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ gérer mon temps; ✓ être <i>punctuel</i>; ✓ être présent à tous les jours. <p>Ainsi, je contribue à créer un climat de vie favorable à l'apprentissage et au travail.</p>



VIVRE ENSEMBLE	
RÈGLES	RAISONS
<p>2. Je respecte l'autre tel qu'il est par mon attitude, mes gestes et mes paroles.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ J'utilise des moyens socialement acceptables pour bien gérer mes émotions. ✓ Je gère mes relations de manière harmonieuse. ✓ Je pose des gestes adaptés à l'espace et à l'intimité de chacun (bulle). 	<p>Je développe :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ mon <i>autocontrôle</i>; ✓ mon ouverture à l'autre. <p>J'apprends à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ collaborer; ✓ faire des compromis; ✓ communiquer avec ouverture en acceptant les différences de chacun (ses qualités et ses défauts); ✓ vivre avec les autres. <p>J'acquiers de la maturité.</p> <p>Ainsi, je contribue à la création d'un milieu de vie sain, respectueux et sécurisant où tout le monde a sa place.</p>



SAINES HABITUDES DE VIE

RÈGLES	RAISONS
<p>3. Je me présente à l'école dans un état favorable aux apprentissages.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Je porte des vêtements propres, en bon état et adaptés au lieu et au temps qu'il fait. 	<p>Valeur associée: Saine hygiène personnelle.</p> <p>J'apprends à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ développer une image positive de moi (à m'accepter); ✓ prendre soin de moi; ✓ être accepté des autres; ✓ m'habiller correctement (propreté) et adéquatement. <p>Je contribue à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ me sentir bien; ✓ me maintenir en bonne santé; ✓ favoriser ma concentration en classe; ✓ vivre dans un environnement agréable. <p>Ainsi, je m'approprie les valeurs reliées à un mode de vie sain.</p>

RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT

RÈGLES	RAISONS
<p>4. Je prends soin de mon environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Je fais bon usage du matériel. ✓ Je conserve les lieux propres. 	<p>Valeurs associées: Protection, conservation et amélioration Appartenance au milieu</p> <p>J'apprends à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ reconnaître la valeur des choses; ✓ développer la notion de collectivité et du bien partagé; ✓ développer le sentiment d'appartenance. <p>Je contribue à :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ préserver la qualité de l'environnement; ✓ garantir l'accès à du matériel de qualité; ✓ la propreté et la sécurité des lieux. <p>Ainsi, je participe à la qualité de vie de mon école.</p>

Lexique :

- Autocontrôle : contrôle de moi.
- Bienveillance : Prendre soin de l'autre, l'aider.
- Contexte d'activité : Ce qui concerne tout ce qui peut se vivre à l'école à tout moment (cours, atelier, activité, sortie, etc.).
- Ponctuel : être à l'heure.
- Spécifique : Ce qui est nécessaire, ce dont on a besoin.
- Vigilance : Observer et être toujours prêt à intervenir, proactif en tout temps.